

Pani Monia

**MERYTORYCZNIE I PRAKTYCZNIE O
PRZEDSZKOLAKACH**



<https://panimonia.pl>



[https://www.facebook.com/
blogpanimonia](https://www.facebook.com/blogpanimonia)



[@monikasobkowiak_](#)

ZESTAW

przykładowy

Cześć!

Zapraszam Cię do zapoznania się z przykładowymi materiałami.

Na stronie Pani Monia znajdziesz mnóstwo ciekawych treści w każdej z poniższych kategorii:



<https://panimonia.pl>

To Twoje centrum dowodzenia!
Znajdziesz tutaj pomoce dydaktyczne dla przedszkolaków, inspiracje do zabaw, webinary, scenariusze, dokumenty i niespodzianki od Pani Moni specjalnie dla Ciebie. Ależ ja się cieszę, że jesteśmy tu razem!

Pani Monia





Pani Monia
**PRZYGOTOWANIE
DO NAUKI CZYTANIA**



Detektyw Literka

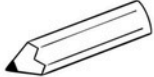


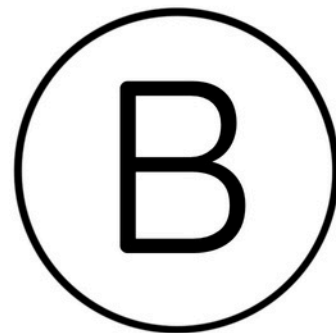
Na tropie:

b B

Pokoloruj pola ze wskazaną literą.

The image shows a large outline of the letter 'B' that has been divided into numerous irregular, overlapping shapes. Each of these shapes contains either a lowercase 'b' or an uppercase 'B'. The background of the page is filled with various other letters scattered across it, including 'h', 'i', 'g', 'A', 'j', 'a', 'i', 'B', 'b', 'i', 'g', 'h', 'a', 'A', and 'h'. The task is to identify and color the shapes that contain the letter 'b' or 'B'.

Pokoloruj koła z zaprezentowaną w ramce literą, by odszukać symbol ukryty na ilustracji. 



Z	A	G	C	U	J	Ć	R	Y
O	O	L	A	Y	J	E	H	U
T	D	B	B	B	B	G	E	P
I	H	B	Y	A	P	B	H	F
T	P	B	F	R	J	B	H	S
U	N	B	B	B	B	H	K	G
P	H	B	M	P	P	B	C	E
K	T	B	N	O	J	B	T	C
C	A	B	B	B	B	U	Y	S
W	H	I	E	I	J	E	O	Q
P	Z	T	O	M	U	G	U	K

Bb

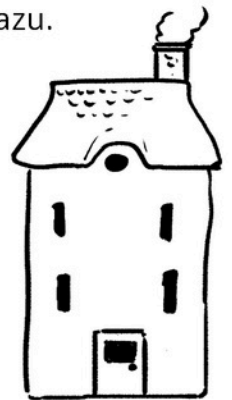
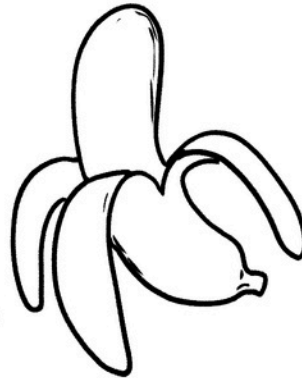
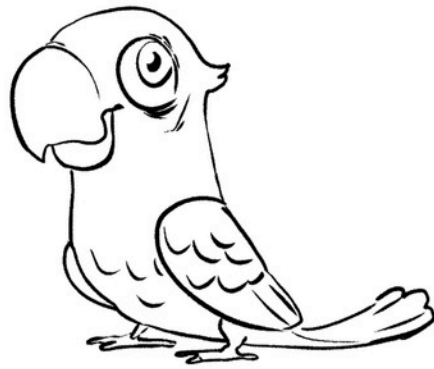
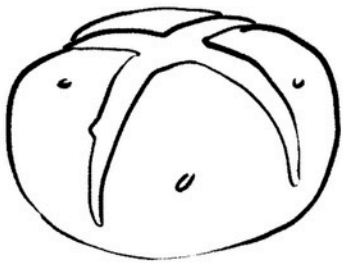
Wyszukaj wielką literę **B** i otocz ją pętlą.

A B C D E F G H I J K L
Ł M N O P R S T U W Y Z

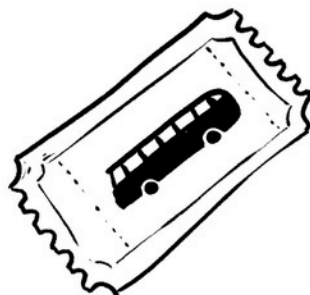
Wyszukaj małą literę **b** i otocz ją pętlą.

a b c d e f g h i j k l
ł m n o p r s t u w y z

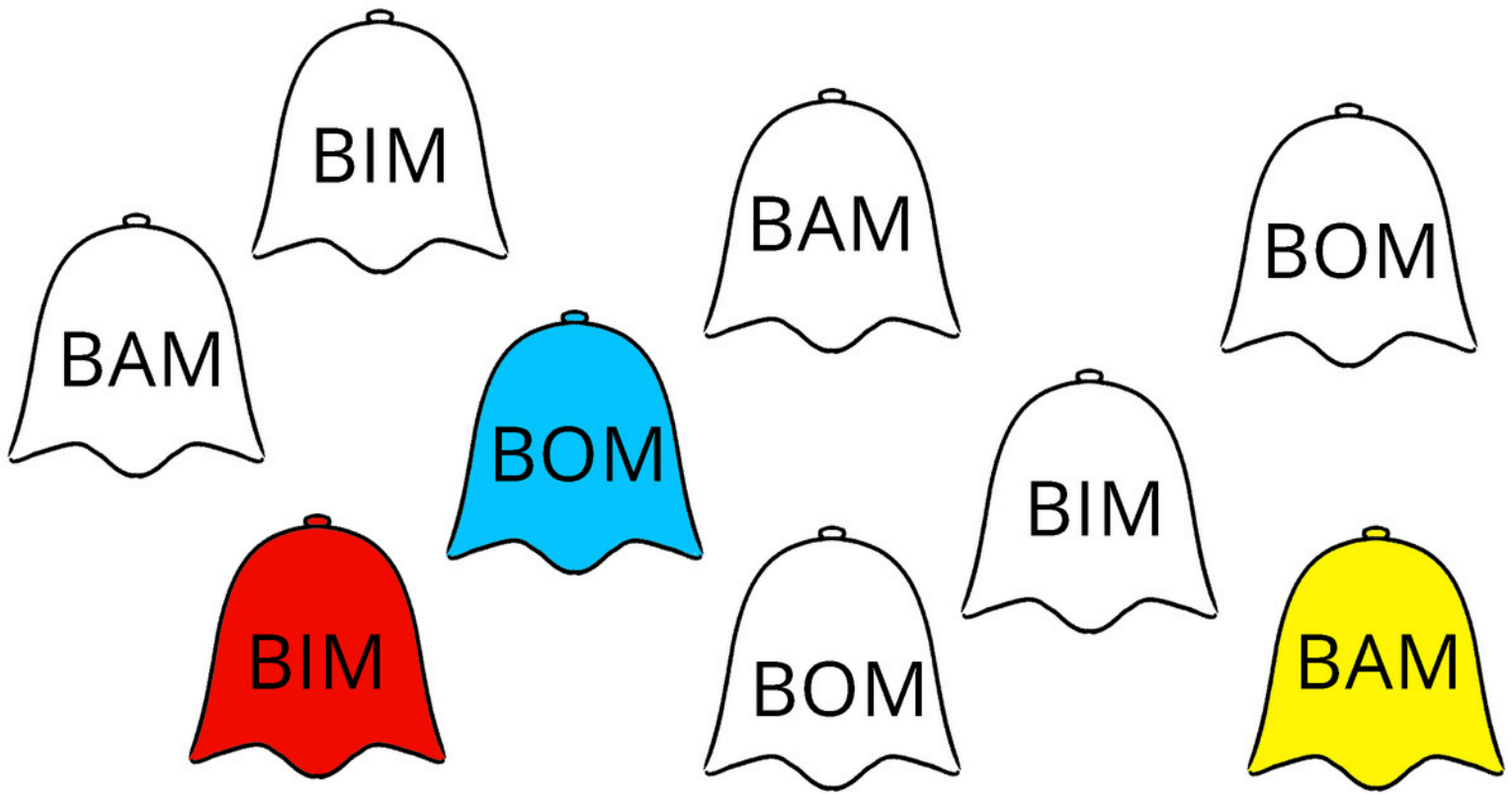
Pokoloruj ilustracje, w których słyszysz głoskę **b** na początku wyrazu.



W której sylabie słyszysz głoskę **b**? Pokoloruj odpowiednie koła.

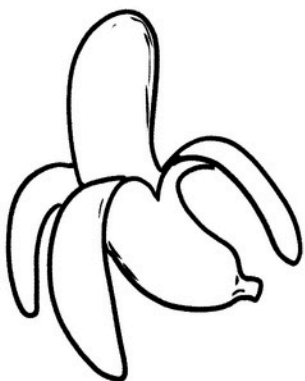


Pokoloruj dzwony zgodnie ze wzorem.



Zakoduj za pomocą strzałek.

	→	→	→ BA
↑		NA	
↑			NY
START			



BA



NA



NY

przygotowanie do

>>>>>>>>> **NAUKI CZYTANIA** <<<<<<<<<<

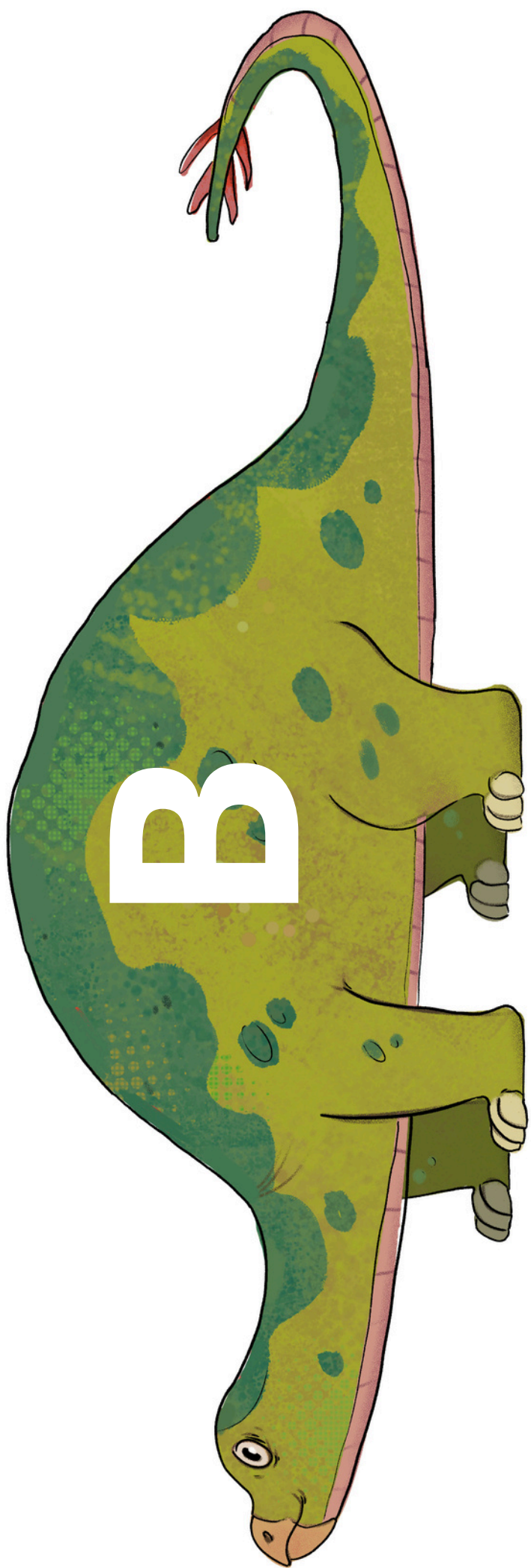
STEGOZAUR SYLABOWY (LITERA B)

ŚREDNIAKI, STARSZAKI

STEGOZAUR SYLABOWY

zestaw Stegozaur sylabowy

Dorośli lub dziecko przygotowują stegozaura z wybraną do ćwiczeń literą. Zadaniem dziecka jest dopasowanie płytek z sylabami do zaprezentowanej litery i odczytanie sylab.



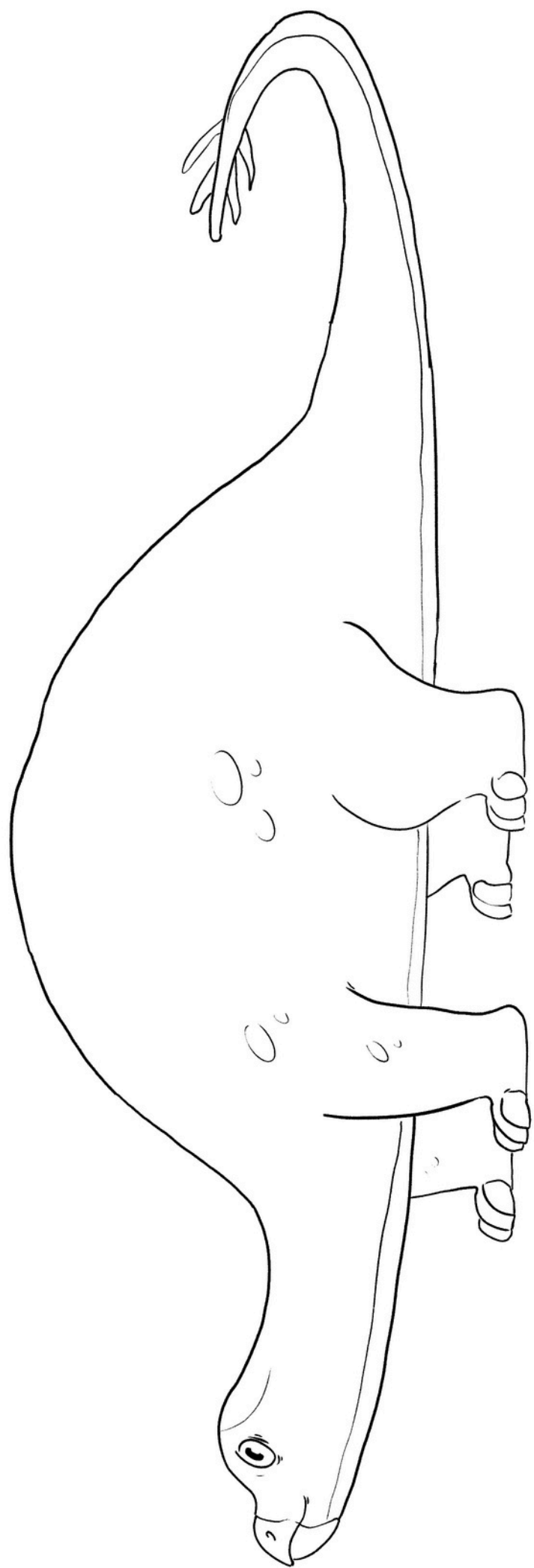
BA BE BI BO BU

BY AB EB IB OB

YB UB ba be bi

bo bu by ab eb

ob ib ub yb eb



BA BE BI BO BU

BY AB EB OB UB

IB YB ba be bi

bo bu by ab eb

ib ob ub ib yb

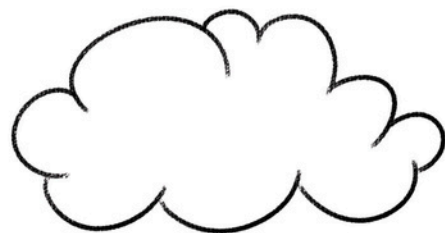
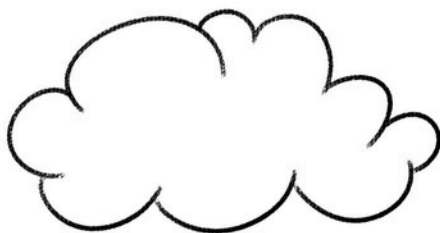
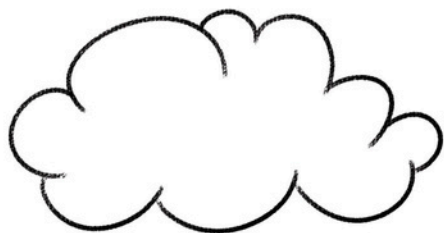


Pani Monia
ZABAWY
Z MATEMATYKĄ

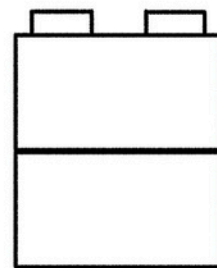
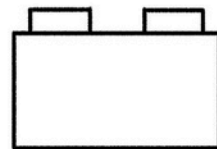
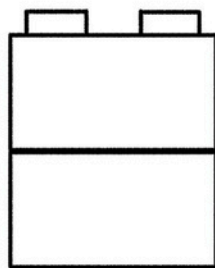
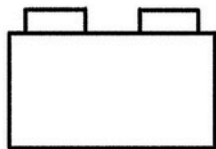
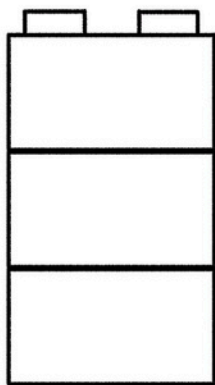
3

Narysuj 3 krople.

Pokoloruj **trzecią** chmurę od lewej.



Otocz pętlą wieżę, która ma 3 klocki wysokości.



Narysuj cyfrę 3 po śladzie palcem lub ołówkiem. Jeśli chcesz, możesz wykleić jej kształt paskami kolorowego papieru lub plasteliną.



zabawy

>>>>>>>>> Z MATEMATYKĄ <<<<<<<<<<<

MONOGRAFIA LICZBY 3

ŚREDNIAKI I STARSZAKI

LICZBOWY LAPBOOK

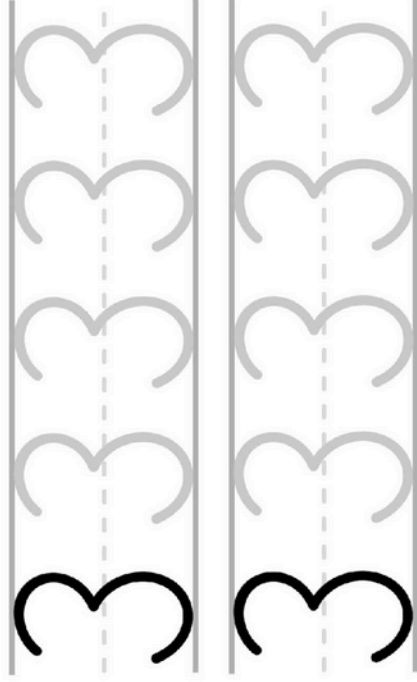
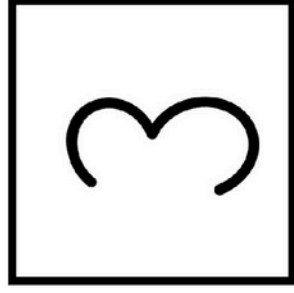
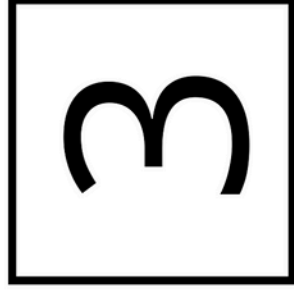
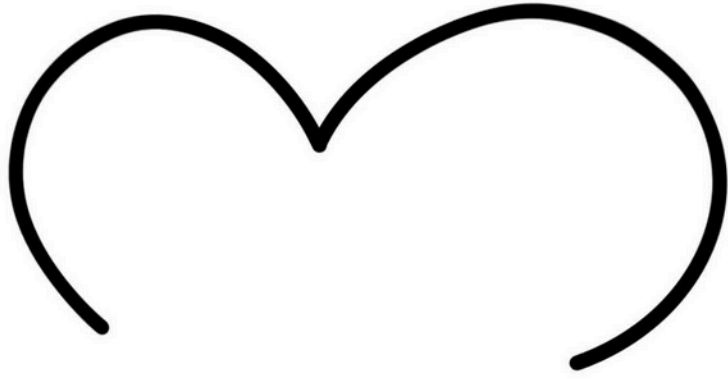
lapbook z monografią 3, klocki, kostki do gry, ołówki i kredki

Lapbook należy traktować jako uzupełnienie/utrwalenie zajęć monograficznych, a nie ich sedno. Przed uzupełnieniem lapbook'a dzieci powinny poznać liczby licząc na konkretach.

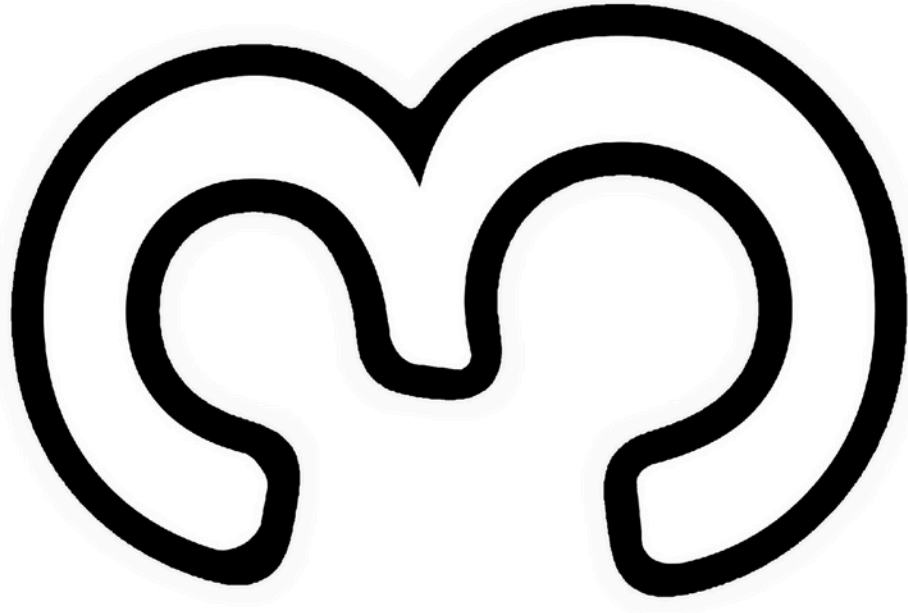
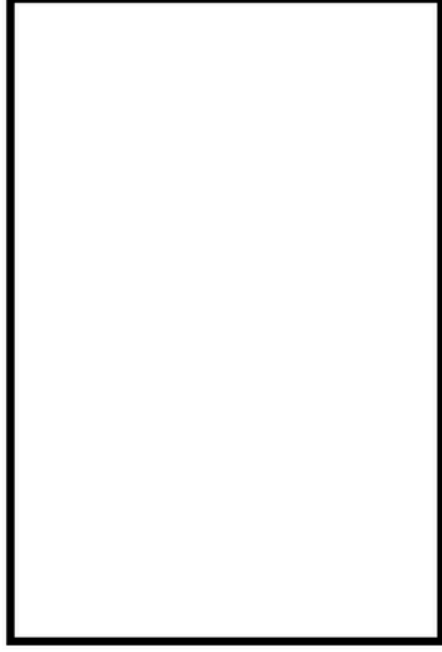
Dzieci uzupełniają lapbook'a:

- dorysowują części ciała matematycznego potworka, 3: oczy, nosy, usta, włosy, nogi, ręce, pępek. Po uzupełnieniu potworka według instrukcji dorosły zachęca dzieci do wymyślenia innych możliwych potrójnych części ciała oraz imienia potwora (tu warto podkreślić odniesienie do liczby 3),
- rzucają kostkami, tak by wyrzucić 3,
- dowolnie odrysowują 3 klocki,
- kolorują 3 okienka,
- wskazują 3 na tarczy zegara, kolorują monety tak, by ich suma była równa 3zł, rozróżniają 3 wśród innych symboli,
- wodzą palcem 3 w tunelu,
- piszą 3 po śladzie w zwiększonej liniaturze,
- tworzą autorski rysunek wykorzystując kształt cyfry 3.

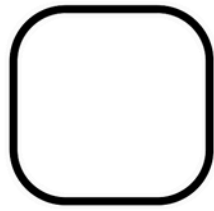
ZMIENŃ CYFRĘ **3** W COŚ
ZUPEŁNIE INNEGO



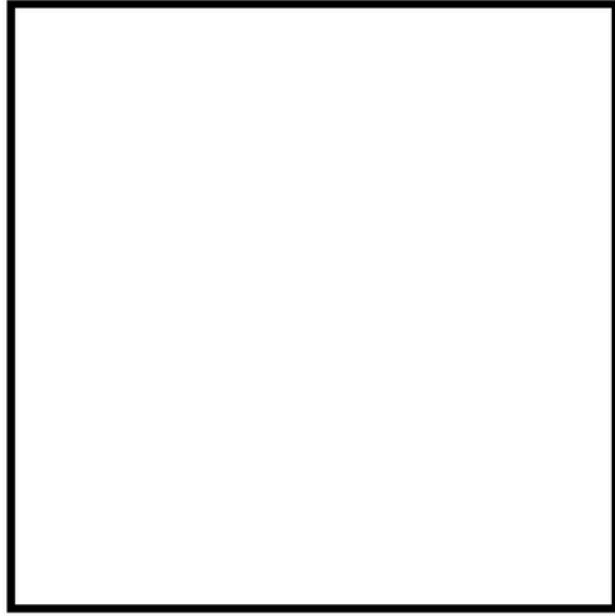
NARYSUJ **3** DOWOLNE
PRZEDMIOTY



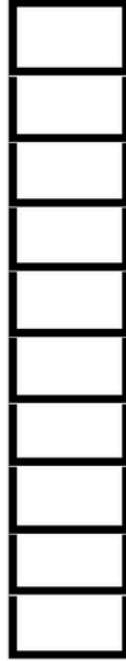
WYRZUĆ 3 KOSTKĄ
I NARYSUJ 3 KROPKI



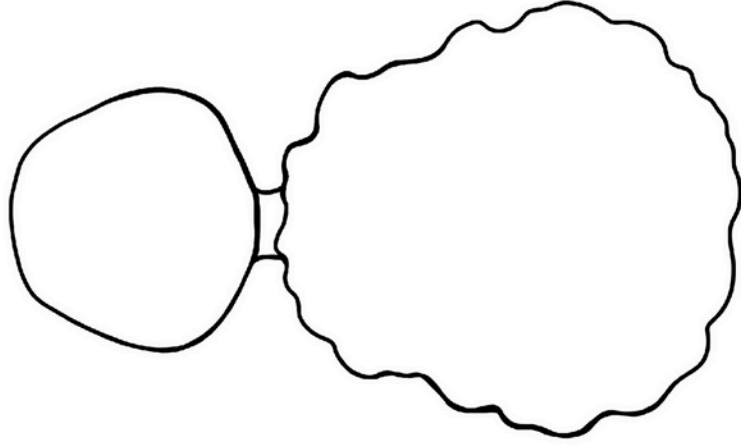
OBRYSUJ 3 KLOCKI



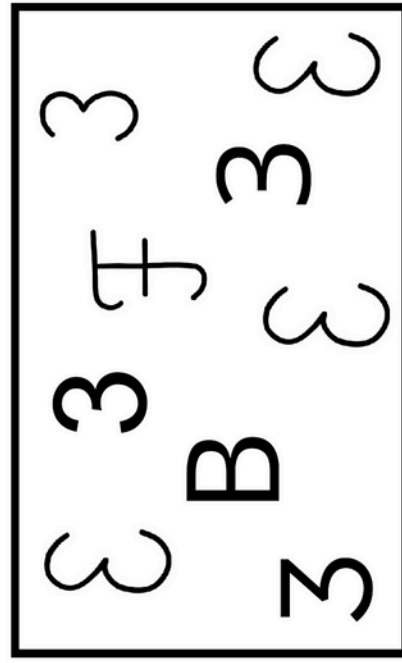
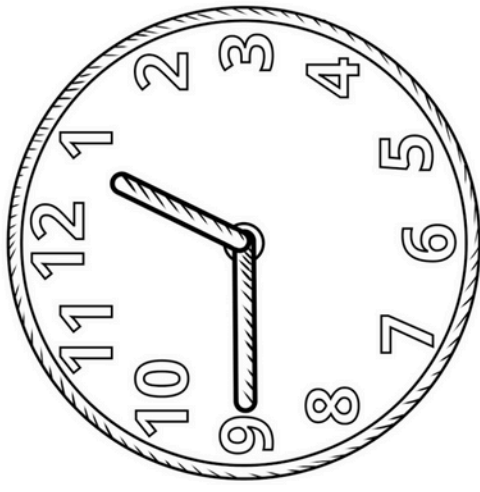
POKOLORUJ 3 OKIENKA



DORYSUJ POTWOROWI 3:
OCZY, NOSY, USTA, WŁOSY,
NOGI, RĘCE, PĘPKI



ZNAJDŹ I POKOLORUJ 3



zabawy z



MATEMATYKĄ



ZABAWY Z KLAMERKAMI - WAKACJE


Proponuję wykorzystać w tej zabawie klamerki. Jeśli jednak wolisz inną wersję, zamiast przypinania klamerki możesz zaprosić dziecko do przyklejenia na odpowiedzi kulki z plasteliny, położenia na niej kamyczka lub wskazania jej palcem.

MALUCHY, ŚREDNIAKI I STARSZAKI

KLASYCZNA ZABAWA KLAMERKOWA

plansza dla każdego dziecka, klamerki

Wersja indywidualna: Środek każdej planszy oznacza zagadkę, którą doprecyzuje krótkie pytanie. W okienkach wokół zaprezentowane są możliwe odpowiedzi. Zadaniem dziecka jest przyczepić klamerki na odpowiedziach. Oto przykład:

2	7	1	9
10	Ile jest...? 	0	
8		2	
3	4	6	5

GRUPOWA ZABAWA KLAMERKOWA


plansza dla każdego dziecka, klamerki


Wersja grupowa: Każde dziecko otrzymuje planszę oraz kilka klamerki. Dzieci siedzą w kole. Na sygnał dorosłego przystępują do rozwiązania zagadki. Na kolejny sygnał odczepiają klamerki i wymieniają się zagadkami z kolegą.


KLAMERKOWE STACJE

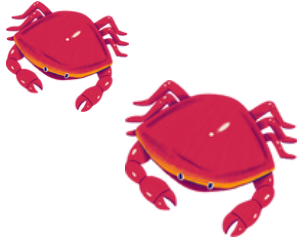
obręcze gimnastyczne, plansze, klamerki, muzyka

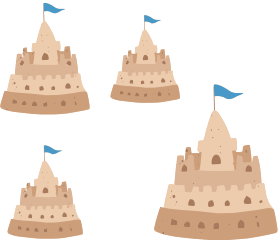
Wersja grupowa: Na dywanie rozłożone zostają obręcze gimnastyczne, w każdej z nich znajduje się 1 plansza oraz kilka klamerki. Gdy muzyka gra - dzieci przemieszczają się swobodnie po dywanie, gdy muzyka zostanie zatrzymana - dzieci wchodzi do wolnej obręczy i wykonują zagadkę. Dorosły sprawdza odpowiedzi, przybija piątki i ściąga klamerki. Zabawę powtarzamy kilka razy dając szansę na zmianę obręczy i rozwiązanie różnych zagadek.

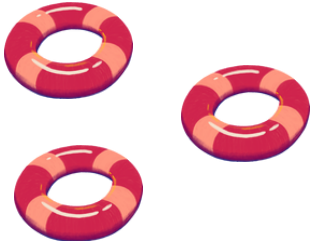
1	7	3	2
5	Ile jest...?		6
9			1
4	0	8	2

9	2	6	0
4	Ile jest...?		4
0			3
7	1	8	10

3	6	8	10
5	Ile jest...?		7
4			8
1	3	0	2

8	0	5	2
2	Ile jest...?		5
4			3
7	10	9	1

4	0	3	1
2	Ile jest...?		8
9			4
10	2	6	0

3	8	1	3
7	Ile jest...?		9
2			4
6	0	5	10

zabawy

>>>>>>>>> **Z MATEMATYKĄ** <<<<<<<<<<

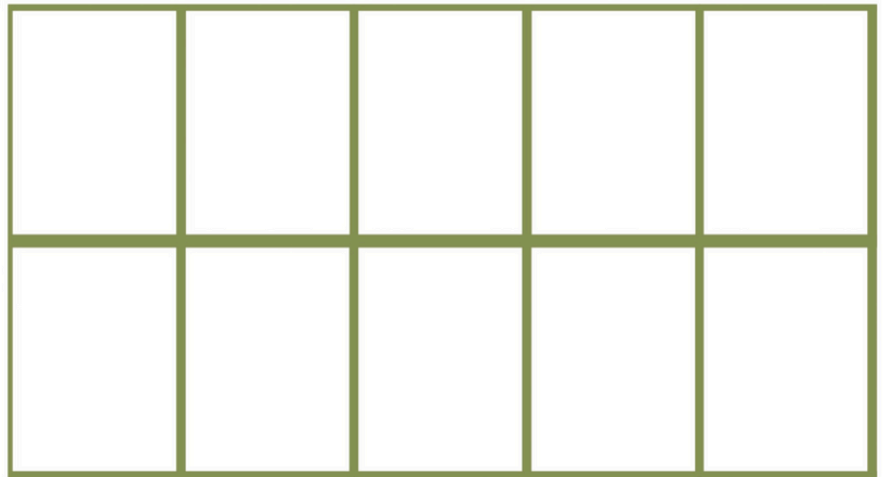
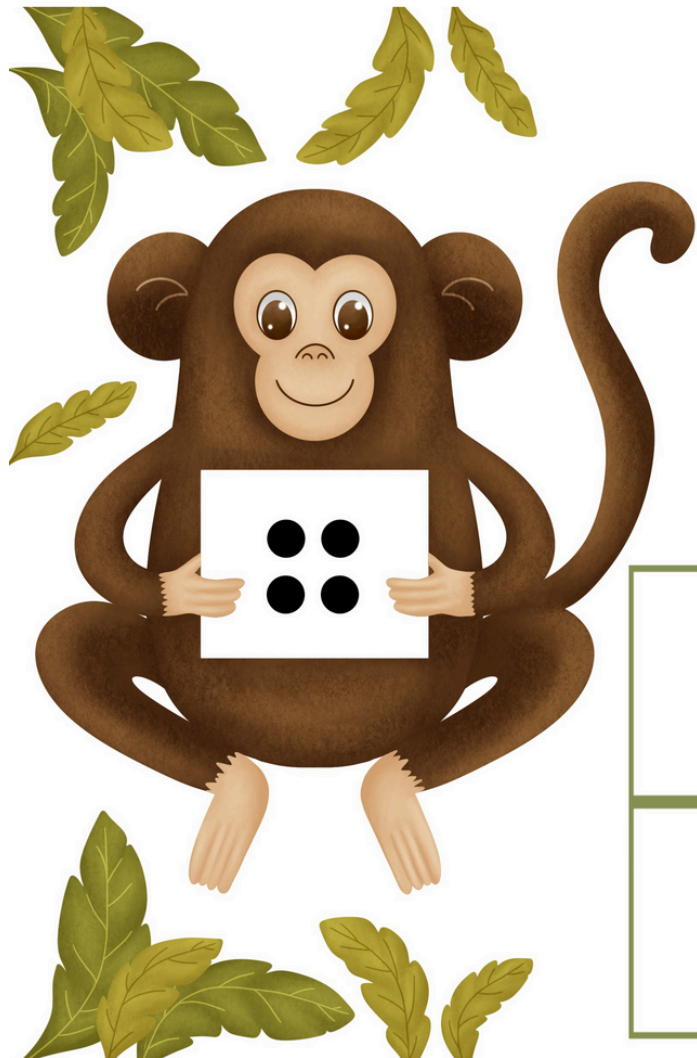
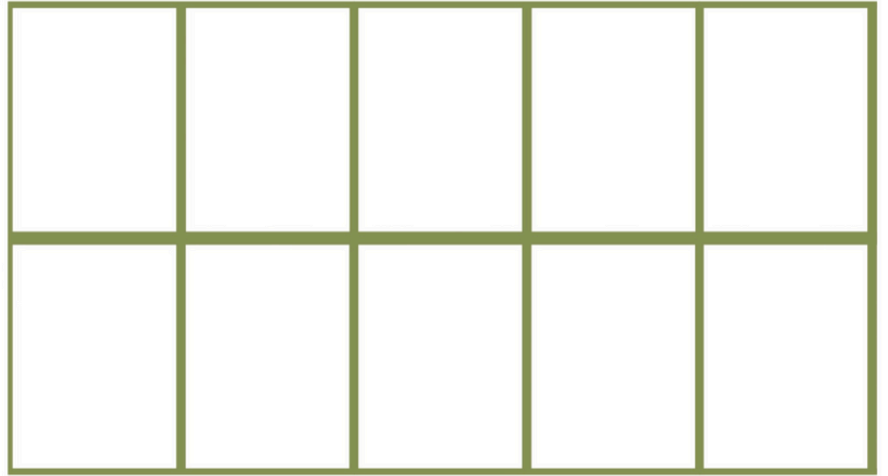
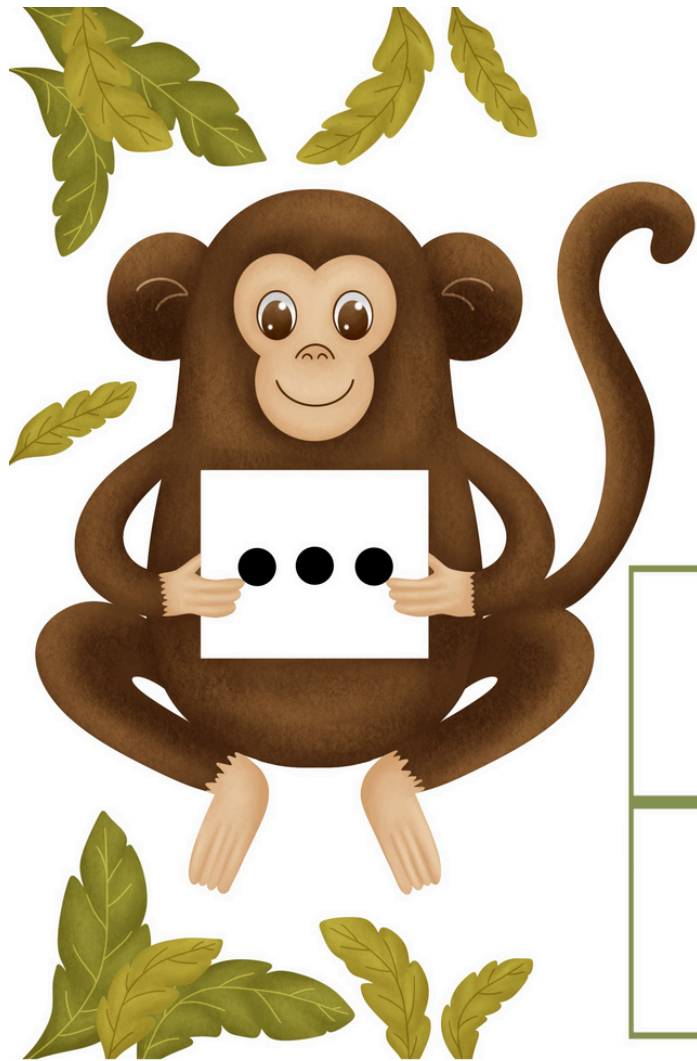
BANANOWA MATEMATYKA

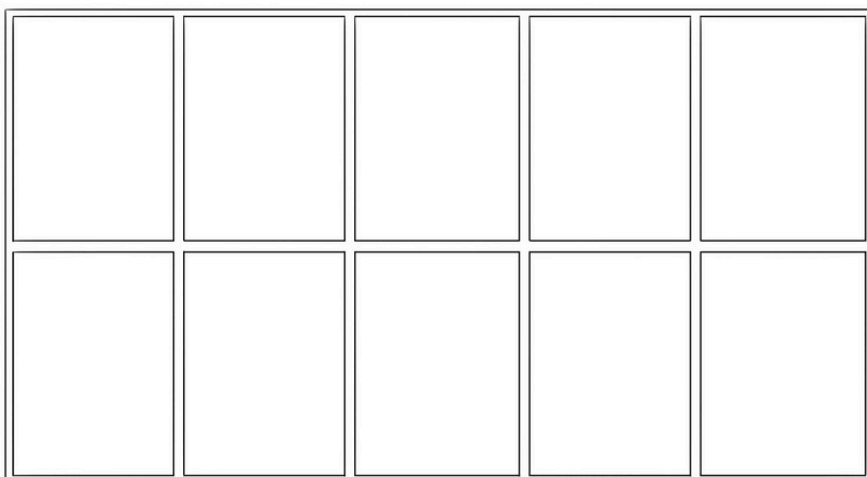
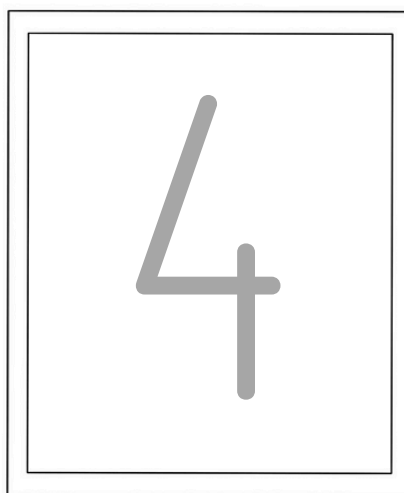
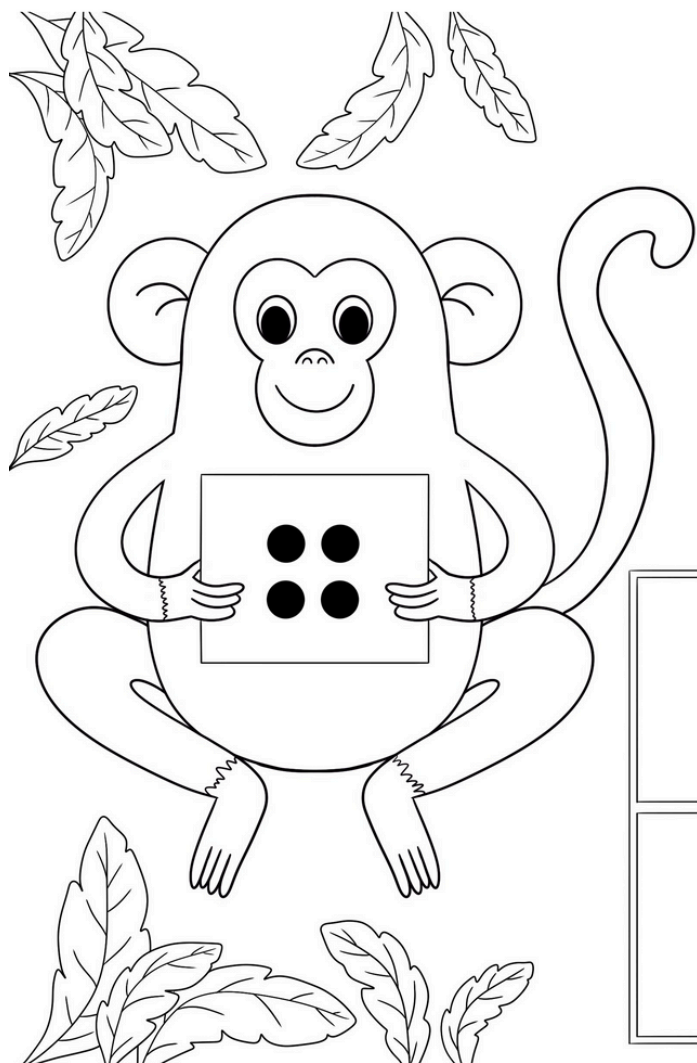
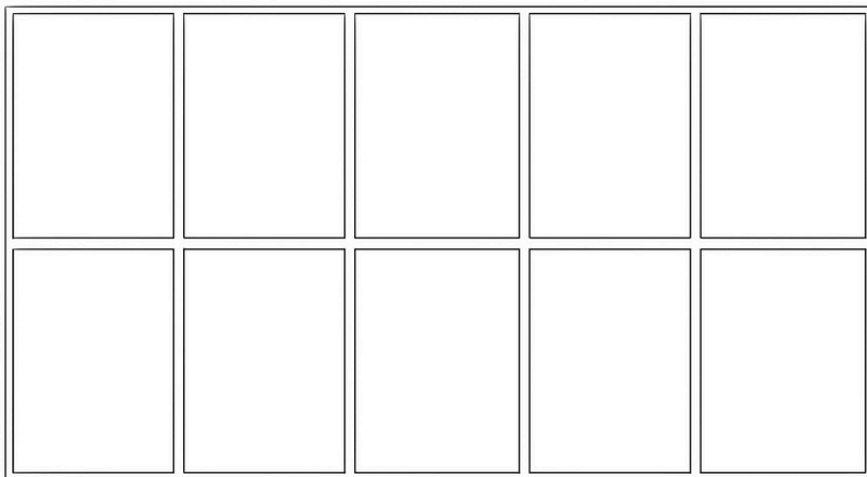
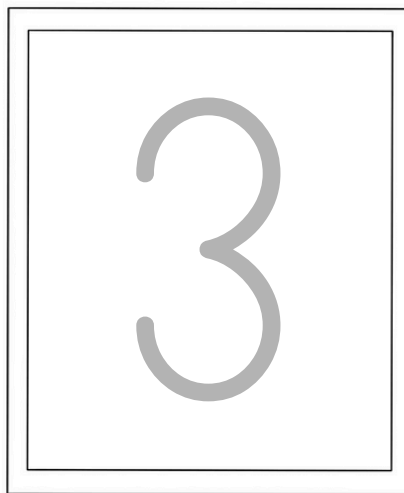
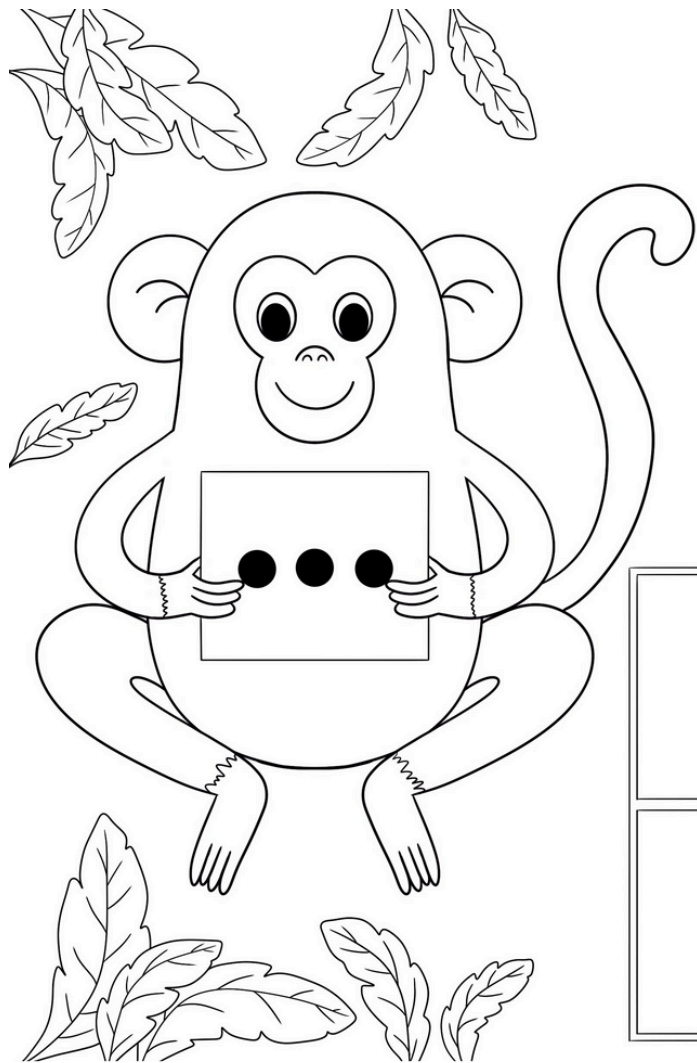
MALUSZKI, ŚREDNIAKI, STARSZAKI

BANANOWA MATEMATYKA

zestaw *Bananowa matematyka*, opcjonalnie: żółta ciastolina

Zadaniem dzieci jest ułożyć na planszy odpowiednią liczbę bananów. Zamiast przygotowanej ilustracji przedszkolaki mogą wykorzystać ciastolinę i z niej wylepiać banany.







Pani Monia
GRY DYDAKTYCZNE



MEMORY - DOKOŁA ŚWIATA (PRZYKŁADOWE KARTY)





Pani Monia
ROZWÓJ EMOCJONALNY

opowiadanie



ILUSTROWANE



HISTORIA KWIATKA BRATEK

CEL
Dorośli opowiada dziecku historię budującą poczucie własnej wartości i niezależność pozytywnej samooceny od opinii innych osób.

TREŚĆ
Był sobie Kwiatek Bratek.
Bujał się na wietrze na jednej z rabatek.

Przyleciał motyl i woła do niego:
"Twój kolor jest brzydki, zupełnie mi nie pasuje!
Na innym kwiatku dziś wyląduję".

Bratek posmutniał na krótką chwilę.
To było niemiłe, a lubił motyle.
Zaraz jednak odzyskał siłę.
Zobaczył biedronkę - pomyślał -
"Biedronki na pewno są miłe!"

Witaj, Biedronko! Masz chęć usiąść na kwiatku?
Och, nie na takim jak Ty, Kwiatku Bratku!
Przede mną w planach zielona trawa,
Z Tobą pewnie nudna jest dla biedronki zabawa.

"Nikt mnie nie lubi" - pomyślał kwiatek.
Smutny dzień miał dzisiaj nasz bratek.
"Powiniem się zmienić - może się pomaluję?
Może wtedy jakiś owad na mnie wylądować?"

Z drzewa oglądała to ptaszyna zamyślona.
Zleciała do niego.
"Cześć, Kwiatku Bratku, jestem Czarna Wrona!"

"Dzień dobry, Pani Wrono! Tak się składa,
Że nic mi się dzisiaj dobrze nie układa.
Nie mam z kim pogadać, wszyscy są niemili,
A ja chcę po prostu, żeby mnie lubili."

"Rozumiem, to musi być trudne!
Ja kiedyś usłyszałam, że wrony są czarne, brudne!
I że zaraz wszyscy zobaczą,
Że śpiewać nie potrafią, tylko kraczą i kraczą".

"I co zrobiłaś, Wrono? Powiedziałaś, że to nieprawda, tak?"

opowiadanie



ILUSTROWANE



HISTORIA KWIATKA BRATKA

"Ale to trochę prawda!
Nie lubię śpiewać - wolę krak, krak!
Nie jestem zwykle brudna,
ale mam naprawdę czarne pióra,
Nie lubię kolorów - to prawda, akurat.

I chcę Ci powiedzieć, mały kolego,
Kiedy usłyszysz coś nieprzyjemnego
Że nie jesteś tak wielki jak Pan Jabłotka,
Że nie jesteś czerwony jak Pani Biedronka,
Że nie jesteś zielony jak liść dębowy,
To się świetnie składa - jesteś wyjątkowy!

Ja wcale nie chcę śpiewać - kocham krakanie!
A mój kolor niech zawsze czarnym zostanie".

Bratek pomyślał i zrozumiał po chwili,
Że wcale nie potrzebuje, by wszyscy go lubili.
"Ja nie chcę być czerwony, lubię moje kolory,
Nie chciałbym też być trawą - lubię moje wzory".

"Gdy następnym razem poczujesz się źle,
Gdy ktoś Cię obraża, powiedz *Nie zgadzam się!*
Nie ma w tej niezgodzie ani cienia złego,
Nie każdy musi być Twoim kolegą".

W poszukiwaniu ciepłego słońka
Z traw wyłoniła się czerwona biedronka.
Bratek powiedział: "Byłaś dziś niemiła.
I powiedziałaś, że nie będziesz się ze mną bawiła"

Masz rację Bratku, wołałam bawić się w trawie,
Ale nie powinnam mówić o nudnej zabawie.
Przepraszam za to! Nie chciałam, by było niemiło,
Postaram się, żeby to się już więcej nie powtórzyło"

Bratek zawołał też do motyla: "Musi pan wiedzieć,
Że o moim kolorze nie powinien tak powiedzieć.
Ja lubię mój kolor, było mi niemiło!"
"Och, przepraszam Kwiatku, że tak się złożyło.
Lubię czerwone kwiaty, szukam ich ciągle i znów,
Ale nie powinienem mówić do Ciebie niemiłych słów".

opowiadanie



ILUSTROWANE



HISTORIA KWIATKA BRATKA

Wrona uśmiechnęła się szeroko.
Odleciała wołając "Będę mieć na Ciebie oko".
Bratek nudził się chwilę, rozglądał dookoła,
Po chwili przyleciała do niego dziwnie wielka pszczoła.

"Bratku? Masz chwilę! Nuda i nuda,
Może z Tobą porozmawiać się dzisiaj uda?"
Bratek się ucieszył, bo też mu się nudziło,
Spotkanie z pszczołą go bardzo ucieszyło.
Pszczoła żartowała, w powietrzu tańczyła
I z kwiatkiem - bratkiem się zaprzyjaźniła!

"Dziękuję za spotkanie, miły z Ciebie kwiatek!
Jak Ci na imię?"

"Nazywam się bratek! A ty jesteś Pszczołą?"

"Nie, jestem Szerszeniem!
I za nic w świecie w pszczołę się nie zmienię!
Nie każdy mnie lubi, niektórzy przede mną uciekają,
A inni, tak jak Ty, ze mną się... zaprzyjaźniają".

Bratek zrozumiał tego dnia wiele,
Nie każdy musi być Twoim przyjacielem,
Czasem ktoś powie coś niemiłego,
Ale to nie znaczy, że trzeba zmieniać się dla niego.
To ważne, żebyś sam siebie lubił - przez siebie był lubiany,
A prawdziwy przyjaciel polubi Cię bez zmiany.









Pani Monia
**POSZERZANIE WIEDZY
I ROZWIJANIE
ZAINTERESOWAŃ**

rozwój poznawczy



WIEDZA



KONTROLA BEZPIECZEŃSTWA NA LOTNISKU

MALUSZKI, ŚREDNIAKI, STARSZAKI

KONTROLA BEZPIECZEŃSTWA

zestaw Kontrola bezpieczeństwa na lotnisku

Dorośli przygotowuje walizkę. Wkłada do niej wszystkie przedmioty (ilustracje).

W zabawie grupowej: dzieci wykonują zadanie w zespołach.

Zadaniem dzieci jest:

- umieszczenie zabronionych przedmiotów w koszu
- umieszczenie przedmiotów wymagających szczególnej kontroli na tacce
- pozostawienie w walizce wyłącznie przedmiotów, które mogą znajdować się w bagażu podręcznym

W zabawie z maluszkami i średniakami:

- dorośli pokazuje na planszy przedmiot zabroniony i pyta: *Czy w Waszej walizce jest nóż? Zobaczcie, to zabroniony przedmiot! Wyciągnijcie go z walizki i umieście w koszu.*

W zabawie ze starszakami:

dzieci dokonują podziału intuicyjnie, w oparciu o swoje doświadczenia, następnie oglądają planszę i weryfikują swoje odpowiedzi.

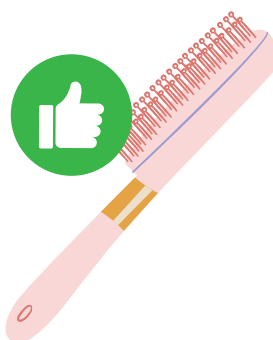
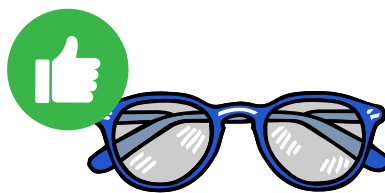
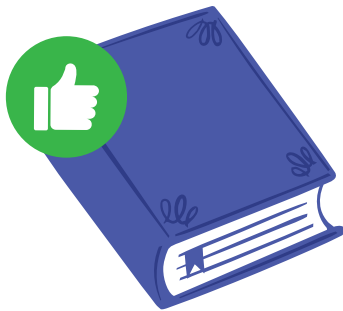


BAGAŻ PODRĘCZNY

Wyciągamy:

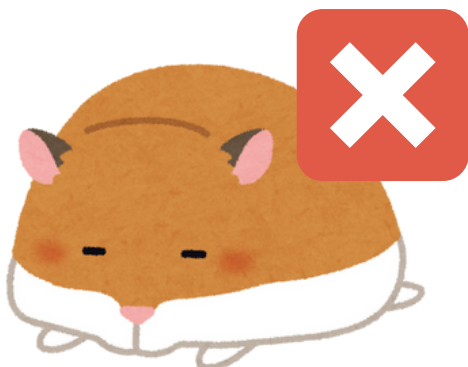
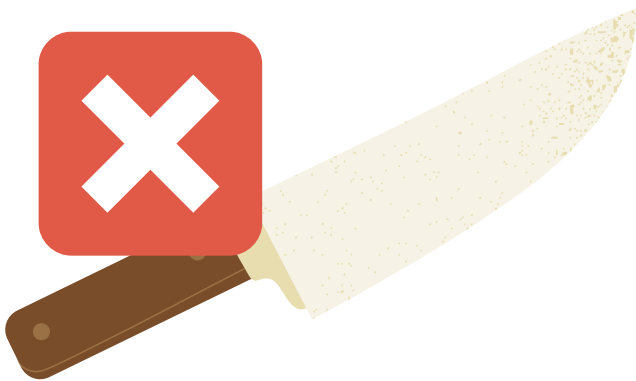


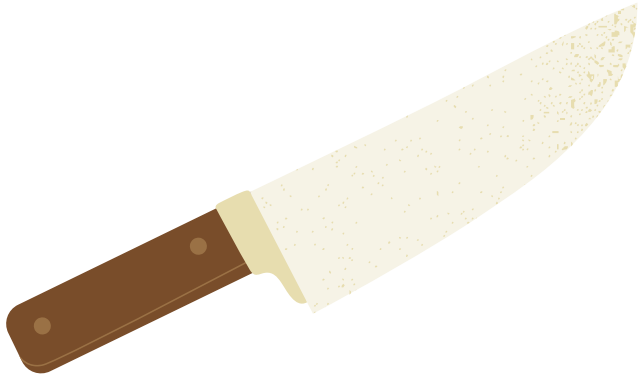
małe kosmetyki (100 ml)

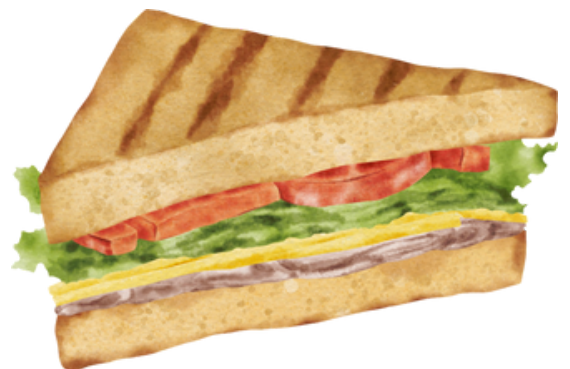
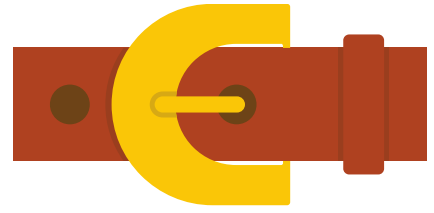




BAGAŻ PODRĘCZNY















Pani Monia
**ZABAWY RUCHOWE
I AKTYWIZUJĄCE**

zabawy

>>>>>>>>> AKTYWIZUJĄCE <<<<<<<<<<<

PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

JAPOŃSKIE WACHLARZE

papier, kredki, taśma klejąca

Dzieci malują na kartce papieru dowolny wzór (mogą skorzystać ze wzoru japońskich ornamentów). Następnie dorosły prezentuje wzór składania papieru w harmonijkę. Złożony papier dorosły skleja taśmą z jednej strony. Dzieci mogą wymyślać swój własny układ ruchowy do tańca z wachlarzem w rytm orientальной muzyki.

NA SZLAKU

taśma malarska, symboliczne oznaczenia szlaków górskich

Dorosły wykleja na podłodze krzyżujące się drogi z papierowej taśmy malarskiej, rysuje na nich oznaczenia szlaków. Zadaniem dzieci jest przejść przez krzyżujące się szlaki kierując się ich kolorystycznymi oznaczeniami.

MUR CHIŃSKI

dowolne materiały, klepsydra

Zadaniem dzieci jest z dowolnych materiałów - np. kapci, kredek, klocków, zbudować jak najdłuższy mur (jak Mur Chiński). Na wykonanie zadania czas odmierza klepsydra.

BARDZO DŁUGIE SPAGHETTI

ugotowany makaron spaghetti

Zadaniem dzieci zjeść makaron spaghetti bez używania rąk!

LOT SAMOŁOTEM

Dzieci zamykają oczy. Dorosły wybiera jedno dziecko, które będzie awaryjnym samolotem. Dzieci otwierają oczy i udają lot samolotu. Na hasło *Awaria* jeden z samolotów w trakcie swojego lotu dotyka inne dzieci. Dotknięta osoba "ląduje" - siada na dywanie.

PAKUJEMY PLECAK

dowolne zabawki

Dzieci wybierają po jednej zabawce. Siadają w kole ukrywając ją za plecami. Następnie opowiadają zagadkę. Np. *Spakowałem na wakacje coś pluszowego, z czarnym noskiem...* Pozostali starają się odgadnąć o jaką zabawkę chodzi.



Pani Monia
ROZWÓJ JĘZYKOWY

rozwój



JĘZYKOWY



ZAGADKI DOTYCZĄCE FIGUR

MALUSZKI, ŚREDNIAKI, STARSZAKI

ZAGADKI

zestaw Zagadki dotyczące figur

W zagadkach z młodszymi przedszkolakami, podczas opowiadania, wykorzystaj rzeczywiste przedmioty.

Taki kształt ma hula hop,
Którym bawisz się wesoło!
Czy wiesz co to za kształt?
Ten kształt to...(koło)

Wszystkie boki ma takie same,
Na pewno tę figurę znacie.
Taki kształt może mieć okno,
Czy wiesz o czym mówię?
Mówię o... (kwadracie)

Książka, deska, tablica,
Znaki, na których zapisana jest ulica.
Dwa długie boki, dwa krótkie, ale gratka!
O jakiej figurze jest ta zagadka?

(prostokąt)

To kształt znaku drogowego
I jednego z instrumentów
Kształt kawałka pizzy też.
Co to za figura, czy już wiesz?
(trójkąt)



**Dołącz do subskrypcji, którą
wybrało tysięcy rodziców
i nauczycieli przedszkola!**



<https://panimonia.pl>

Do zobaczenia,

Pani Monia

