

## Scenariusz zajęć z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki

### Cele główne:

- budowanie pozytywnej samooceny dziecka (III.1);
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, rozumienia pojęcia szacunku, przyjaźni, radości poprzez obchody Międzynarodowego Dnia Kropki (II.2., III.1, III.6).

### Cele szczegółowe:

#### *Dziecko:*

- doskonalą umiejętność twórczego myślenia, wnioskowania (IV.13, IV.19.);
- uważnie słucha opowiadania (III.8.);
- bierze udział w zabawie ruchowej (I.5.);
- buduje poczucie własnej wartości (III.1.);
- doskonalą umiejętność kodowania, orientacji na kartce papieru, używania symboli (IV.8., IV.9.);
- zachęcenie dzieci do wyrażania emocji podczas tworzenia impresji plastycznej (IV.1., IV.8.);
- doskonalenie umiejętności porządkowania zdobywanej wiedzy, wyciągania wniosków (IV.13.).

**Metody:** twórcza kierowana rozmowa grupowa, słuchanie opowiadania z poszukiwaniem odpowiedzi, zabawa ruchowa, niebezpośrednia autoprezentacja, kodowanie, malowanie w parach, ewaluacja.

**Formy:** praca w zespole, indywidualna, grupowa

**Materiały:** zgodnie z opisem w przebiegu zajęć

### Przebieg:

#### 1. *Kropka* – oceń książkę po okładce i ... nie tylko

Cel: pobudzenie twórczego myślenia

**Materiały:** książka P. Reynoldsa *Kropka*, zdjęcie P.Reynoldsa, ilustracja przedstawiająca Vashti, napis: KROPKA.

Przygotowanie: dzieci podzielone na 3 grupy

Działanie: Dzieci zagadują o czym może być książka P.Reynoldsa na podstawie: okładki, zdjęcia autora, ilustracji przedstawiającej Vashti, na podstawie tytułu. Rozmawiając w grupie ustalają:

- Dla kogo jest to opowiadanie? Dla dzieci, dorosłych, dla uczniów szkoły? Dla chłopaków, dziewczyn? Dla dzieci z Polski czy z innego kraju?
- Jakie emocje pokazane będą w opowiadaniu: złość, radość, smutek, strach? Inne?

- Jaka historia może być opowiedziana w książce?

Każda grupa ma 5-10 minut na dyskusje, następnie prezentuje odpowiedzi na forum.

Tezy dzieci zostają zapisane na tablicy lub szarym papierze.

## **2. Uważne słuchanie opowiadania P. Reynoldsa *Kropka***

Cel: zapoznanie z treścią opowiadania, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem

*Materiały: książka P.Reynolds *Kropka**

Działanie: Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel lub rodzic, który gości na zajęciach czyta opowiadanie. Dzieci słuchają i starają się znaleźć odpowiedzi na pytania z pkt.1.

Po wysłuchaniu następuje porównanie hipotez dzieci z pkt.1 z nowymi odpowiedziami dzieci.

Zwrócenie uwagi na problem Vashtii, jej emocje, rozwiązanie problemu.

## **3. Kropki idą w ruch!**

Cel: zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zabawie ruchowej, integracja

*Materiały: 12-15 kropek przeciętych na dwie części (np. z kolorowego papieru, z papieru pakunkowego)*

Działanie: Dzieci otrzymują jedną część kropki. Gdy muzyka gra - dzieci przemieszczają się, gdy zostaje wyłączona - łączą się w pary, tak, by dwie części utworzyły z powrotem kropkę. Zabawę można powtórzyć kilka razy prosząc, aby dzieci zamieniły się między sobą trzymaną częścią.

## **4. Robotek i nasze talenty**

Cel: budowanie poczucia własnej wartości

*Materiały: robot lub inna dowolna zabawka*

Działanie: *Robotek chce się nauczyć czegoś nowego. Prosi o pomoc przedszkolaki. Czego mogą go nauczyć? Zadaniem każdego dziecka jest powiedzieć czego mogą nauczyć robota, czyli – podzielić się swoim talentem. Jeśli dziecko nie ma pomysłu, robot podpowiada pytając np. A może mógłbyś nauczyć mnie opiekować się młodszą siostrą? Prawidłowo myć ręce? Itp.*

Po przeprowadzeniu zabawy nauczyciel wyraża podziw dla talentów dzieci.

Odpowiedzi dzieci można zapisać i podzielić się nimi z rodzicami. To cenna wiedza na temat własnego dziecka.

## **5. Kropkowy zawrót głowy!**

Cel: doskonalenie umiejętności kodowania, orientacji na kartce papieru, używania symboli

Materiały: kodowanka (1 kopia dla każdego dziecka)

Działanie: Każde z dzieci zakodowuje za pomocą strzałek trasę od startu do kropki.

Kodowanka do pobrania tutaj: <https://panimonia.pl/2019/09/07/dzien-kropki-w-przedszkolu-15-wrzesnia>

## 6. Zaszalej z kropką w kolorze!

Cel: zachęcenie dzieci do wyrażania emocji podczas tworzenia impresji plastycznej

Materiały: kartka, farby, pędzle, kubek z wodą (dostępne dla każdego dziecka)

Działanie: *Namaluj kropkę grubą warstwą farby, znajdź kolegę do pary i sklej ze sobą dwie kropki!* malują kropkę i łączą ją z kropką kolegi. Kolory kropek mieszają się! Nowy kolor gwarantowany, śmiech i radość - także!

Gotowe prace po wyschnięciu zawieszamy w galerii.

## 7. Teraz już wiem... - ewaluacja

Cel: doskonalenie umiejętności porządkowania zdobywanej wiedzy, wyciągnięcia wniosków

Materiały: dowolne koło (np. drewniany klocek)

Działanie: Każdy kto otrzyma *kropkę* dokończy zdanie podsumowujące zajęcia *Teraz już wiem....*

Więcej inspiracji do świętowania Dnia Kropki znajdziesz na stronie <https://panimonia.pl>