**Scenariusz zajęć – hospitacja zajęć z języka angielskiego (PP16)**

**Prowadzący:**

**Data:**

**Temat:** In the ZOO

**Grupa:**

**Czas trwania**: ok. 30 min.

**Cele ogóle:**

* Utrwalanie poznanych zwrotów w języku angielskich;
* Budowanie pozytywnego stosunku do nauki języka obcego.

**Cele operacyjne, dziecko:**

* Śpiewa piosenki w języku angielskim;
* Łączy śpiew z ruchem;
* Utrwala nazwy części ciała oraz kolorów – rozpoznaje je, powtarza i wywołuje z pamięci;
* Przedstawia się i pyta o imię koleżanki lub kolegi w języku angielskim;
* Reaguje na polecenia w języku angielskim.

**Realizowane punkty Podstawy Programowej:**

PP 16. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Dziecko kończące wychowanie przedszkolne i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

1) uczestniczy w zabawach, np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych;

2) rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie;

3) powtarza rymowanki, proste wierszyki i śpiewa piosenki w grupie;

4) rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.

**Formy:** praca grupowa, praca indywidualna, w małej grupie

**Metody:** pląsy muzyczno-ruchowe, gra dydaktyczna, zabawa inhibicyjno-incytacyjna, fabularyzowanie podejmowanych działań.

**Środki wykorzystane w trakcie zajęć:**

Pacynka małpy, piłka, memory obrazkowe, owoce i warzywa (pluszowe), wzory kolorów.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa organizacyjna „*Make a circle”*: łączenie śpiewu piosenki w języku obcym z gestem, reagowanie na proste polecenia w języku angielskim.
   1. Dzieci wykonują gesty zgodnie z piosenką, piosenka kończy się siedzeniem w kole.
2. *Monkey is shy! –* wstydliwa małpka. Zachęcenie dzieci do indywidualnego przywitania i przedstawienia się z wykorzystaniem pacynki. Angażowanie dzieci w zadawanie pytania innym osobom.
3. *Where are my friends?* – memory obrazkowe (temat: Zwierzęta żyjące w ZOO). Zapoznanie z nazwami zwierząt w języku angielskim, utrwalanie poznanych wcześniej nazw.
4. *Feeding time!* – zapoznanie z nazwami niektórych owoców w języku angielskim. Zachęcenie dzieci do utrwalania nazw kolorów i reagowania na polecenie w języku angielskim – praca w małych grupach.
   1. Dzieci zostają podzielone na cztery lub pięć grup.
   2. Każda grupa otrzymuje zestaw owoców. Nauczyciel nazywa owoce, aby dzieci osłuchały się z nowymi słowami. Następnie bierze pacynkę małpy i informuje w języku angielskim, co ma ochotę zjeść, nazywając kolor, np. „*Something green” – coś zielonego*. Dziecko, które trzyma dany przedmiot wkłada go do przygotowanego koszyczka. Prawidłowy kolor zaprezentowany jest na tablicy demonstracyjnej.
5. *Walking, walking… -* zabawa ruchowa. Utrwalanie nazw niektórych owoców i warzyw – wprowadzenie nowych słów.
6. *One little finger –* śpiewanie piosenki w języku angielskim. Zapoznanie z poprawną wymową i nazwą części ciała. Nauczyciel zachęca chętne dziecko do prowadzenia zabawy.
7. *I love my mummy! I love my daddy!* – prezentacja poznanej piosenki.