**„Psotny czarodziej”** – ćwiczenie motoryki języka

Był raz czarodziej, psotnik szalony.

Pewnego razu, gdy był znudzony,

Powiedział: *Mam pomysł na psotę!*

*Co ja ci powiem: ty zrobisz potem.*

Wyciągnął różdżkę i tak czarował:

*Chcę aby język twój zawirował* (oblizywanie warg na około),

*Chcę, żeby sięgał mocno do góry* (ciągnięcie języka w górę),

*W policzku próbował wywiercić dziury* (uciskanie językiem wewnętrznej ściany policzka).

*Niech się wypręży* (język napięty ‘grot’), *niech trochę poskacze* (język góra, dół),

Niech sięga brody, kiedy nie patrzę (nauczyciel zamyka oczy – dzieci wyciągają język na brodę),

*Niech zębów policzy pięć albo sześć* (dotykamy ząb po zębie),

*A teraz niech znika, żegnam go, cześć!*

**„Tygrys i Żabka!” –** ćwiczenie motoryki warg

Dzień był słoneczny, z uśmiechem szerokim (szeroki uśmiech)

Wyszedł na spacer tygrys czarnooki.

Popatrzył w lewo (wargi ściągnięte do lewego kącika), w prawo (j.w. do prawego), wokoło (kręcimy wargami),

A przed nim żabka skakała wesoło.

Zaskoczył go jej widok, więc zawołał OOOO, (szerokie o),

Potem jej wysłał buziaków sto (cmokanie),

Żabka zagląda w dół (górna warga na dolne zęby) i górę (dolna na górne),

Maluje szybko usta (markujemy), poprawia fryzurę,

Próbuje zagwizdać wesołą piosenkę, (usta jak do głoski U),

W końcu go widzi, wygładza sukienkę,

*- Kum, kum, kolego! Kum, kum, tygrysie!*

*Pan mnie zawołał, wydaje mi się.*

*I wysłał buziaka* (cmok) *lub chciał mnie zjeść* (szeroko usta – kłapnięcie),

*- Chciałem powiedzieć do Pani cześć!*

 *Chyba zaczyna wiać lekki wiaterek* (dmuchamy),

*Nie stójmy więc, zapraszam na spacerek.*

I tak Tygrys z Żabką, choć różni ich wiele,

Najlepsi na świecie to dziś przyjaciele!